

ПРИНЯТО
на заседании ППк
протокол № 1
от 01.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 353
О.В. Донковцева
Приказ № 138.1-ОД от 04.10.2023 г.

Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанников

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее – ИОМ) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детского сада № 353 «Солнышко» (далее Учреждение).

1.2. ИОМ – персональный путь реализации личностного потенциала ребенка в образовании и обучении.

1.3. Настоящее положение об ИОМ воспитанника разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации");
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Уставом Учреждения;
- Образовательной программой Учреждения;
- Адаптированной образовательной программой Учреждения.

1.4. ИОМ разрабатывается:

- для воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.5. ИОМ для воспитанника с ОВЗ рассматривается, как путь профессиональной коррекции особенностей его развития с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

2. Цели и задачи ИОМ

2.1. Цель ИОМ:

– создание условий, способствующих развитию личности воспитанника, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей с активным привлечением родителей в образовательный процесс и обеспечивая права воспитанников на реализацию образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Задачи ИОМ:

– организовать единую систему работы педагогических работников и родителей по физическому, интеллектуальному, эмоциональному и социально-личностному развитию ребенка;

– определить основные организационные механизмы для обучения воспитанников по ИОМ;

– обеспечить возможности обучения по ИОМ на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- обеспечение воспитанниками равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

3. Порядок разработки и реализации ИОМ

3.1. Разработка ИОМ.

- ИОМ разрабатывается для воспитанников с ОВЗ на основании заключения ТПМПК, предоставленных родителями (законными представителями) документов (копия заключения ТПМПК, заявление родителей (законных представителей) о согласии обучения ребёнка по АОП ДО), для воспитанников испытывающих трудности в освоении образовательной программе дошкольного образования на основании заключения с согласия родителей (законных представителей).

- Педагоги (в т. ч. инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) разрабатывают ИОМ с учетом дифференцированного подхода в обучении и рекомендаций специалистов ТПМПК.

- Подготовленный проект ИОМ педагоги (в т. ч. инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) предоставляем родителям (законным представителем) воспитанника на заседании ППк. При необходимости вносят коррективы.

- ИОМ согласовывается и подписывается родителями (законными представителями) воспитанника, председателем ППк Учреждения.

- ИОМ разрабатывается на один учебный год, по окончании учебного года работы специалисты ППк делают выводы о результатах работы и динамике развития с последующей корректировкой ИОМ либо с решением об окончании реализации ИОМ.

3.2. Реализация ИОМ.

- Реализация ИОМ является обязательной для воспитанников – детей с ОВЗ, детей-инвалидов, воспитанников испытывающих трудности в освоении образовательной программе дошкольного образования и регулируется настоящим положением.

- Реализация ИОМ осуществляется в соответствии с индивидуальным планом обучения, расписанием, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников, с учетом санитарных норм и правил.
- Условия реализации ИОМ соответствуют условиям реализации ОП ДО и АОП ДО.

4. Функциональные обязанности педагогов, участвующих в разработке и реализации ИОМ

4.1. Председатель ППк обеспечивает:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего детей-инвалидов, детей, имеющих статус ОВЗ по заключениям ТПМПК и воспитанников испытывающих трудности в освоении образовательной программе дошкольного образования;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в Учреждении, обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;
- контроль за систематической реализацией ИОМ.

4.2. Учитель-логопед:

- подробно обследует состояние всех структурных компонентов речи ребенка;
- устанавливает уровень речевого развития;
- ведет документацию в установленном порядке;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках логопедического сопровождения ребенка;
- отслеживает динамику развития ребенка в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

4.3. Учитель-дефектолог:

- развивает речь детей;
- устанавливает уровень развития психических процессов (мышления, восприятия, памяти, внимания) и особенности познавательной деятельности;
- устанавливает уровень сформированности представлений о себе и окружающем мире;
- устанавливает уровень сформированности элементарных математических представлений;
- ведет документацию в установленном порядке;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках дефектологического сопровождения ребенка;
- отслеживает динамику развития ребенка в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

4.4. Воспитатель:

- проводит педагогическую диагностику ребенка через наблюдение;
- участвует в разработке и реализации ИОМ воспитанника в соответствии с АООП ДО и ОП ДО, возрастными и индивидуальными возможностями ребенка;
- отслеживает динамику развития ребенка в ходе реализации ИОМ;
- выполняет рекомендации специалистов для закрепления, развития ребенка.
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

4.5. Инструктор по физической культуре:

- проводит индивидуальное обследование ребенка с целью выявления уровня физического развития, его индивидуальных особенностей;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках сопровождения воспитанника по физическому воспитанию;
- отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ.

4.6. Музыкальный руководитель:

- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках сопровождения воспитанника по музыкальному воспитанию;
- отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;
- проводит педагогическую диагностику ребенка через наблюдение.

6. Структура ИОМ

ИОМ для воспитанников содержит:

1. Титульный лист:

- наименование образовательного учреждения;
- наименование ИОМ;
- дата и номер протокола ППк;
- срок реализации ИОМ;
- согласование с родителями (законными представителями) воспитанника.

2. Общие сведения:

- Ф. И. О. ребенка;
- Ф. И. О. родителей (законных представителей), возраст, образование;
- Ф. И. О. специалистов сопровождения ИОМ ребенка;
- заключение и рекомендации ТПМПк для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, заключение и рекомендации ППк для воспитанников испытывающих трудности в освоении образовательной программе дошкольного образования;

3. Характеристика развития ребенка:

- перечень задач на учебный год по результатам диагностики дефицитов и ресурсов в развитии ребенка указанные каждым специалистом работающим с воспитанником;
- работа с родителями (законными представителями).

7. Ответственность

7.1. Педагогические работники, назначенные приказом заведующего детским садом за организацию работы с воспитанником в соответствии с ИОМ, несут ответственность за реализацию ИОМ в полном объеме.

7.2. В конце учебного года специалисты ППк проводят анализ эффективности реализации ИОМ. Оформляют заключение и рекомендации педагогами для дальнейшего сопровождения ребенка с ОВЗ, детей –инвалидов, воспитанников испытывающих трудности в освоении образовательной программе дошкольного образования в образовательно-воспитательном процессе.

8. Заключительные положения

8.1. Изменения и дополнения в Положение вносятся педагогическим советом.

8.2. Положение действует до принятия нового.