

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 353 «Солнышко»
(МКДОУ д/с № 353)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ д/с № 353
(протокол от 05.04.2023 № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с № 353
О.В. Донковцева

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 353 «Солнышко»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 353 «Солнышко» (МКДОУ д/с № 353)
Руководитель	Донковцева Оксана Васильевна
Адрес организации	630900, г. Новосибирск, ул. Новоуральская, 27/3
Телефон, факс	8 (383) 274-70-71
Адрес электронной почты	ds_353@edu.ru
Учредитель	- муниципальное образование города Новосибирска Департамент образования города Новосибирска - Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города
Дата создания	26.07.1966 г.
Лицензия	от 05.08.2021 г. № 12075

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 353 «Солнышко» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1969 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 800 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предмет и виды деятельности Детского сада:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным образовательным стандартом, присмотр и уход за воспитанниками Детского сада;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;
- организация праздников для детей и их родителей (законных представителей);
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Работа с воспитанниками с особыми образовательными потребностями строится на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации содержания основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе Детского сада разработано перспективное комплексно-тематическое планирование согласно темам недели.

Детский сад посещают 150 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста – 45 воспитанников;
- 1 младшая группа – 23 воспитанника;
- 1 средняя группа – 20 воспитанника;
- 1 старшая группа – 24 воспитанников;
- 2 подготовительных к школе групп – 38 воспитанника.

В 2022 году Детский сад посещали 13 воспитанников со статусом ОВЗ, обучающихся по АООП ДОУ.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,6 года реализованы запланированные мероприятия, согласно календарного плана. По результатам анкетирования родителей, которое проводилось в декабре 2021 года, в календарный план воспитательной работы, включены и реализованы спортивные мероприятия совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	83 %
Неполная с матерью	25	17 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	28 %
Два ребенка	76	51 %
Три ребенка и более	32	21 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является заведующий Учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития Учреждения; - определение основных направлений развития Учреждения; - контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении; - рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения; - контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения; - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; - развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях; - принятие (согласование) локальных нормативных актов Учреждения, отнесенных к компетенции Управляющего совета Учреждения; - обсуждение и рекомендация на утверждении заведующего Учреждением программы предоставления Учреждением дополнительных образовательных услуг; - обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении; - представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы Учреждения, а также интересы воспитанников, обеспечивая их социальную и правовую защиту.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает календарный учебный график; - обсуждает и принимает основные образовательные программы; - осуществляет выбор методов организации учебного процесса и способов их реализации; - определяет критерии оценки образовательной деятельности; - принимает (согласовывает) локальные нормативные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - принимает устав Учреждения, изменения в устав Учреждения; - избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; - принимает коллективные требования к работодателю; - принимает решение об объявлении забастовки; - принимает (согласовывает) локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Общего собрания работников Учреждения; - обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в системе управления Детским садом используется система электронного документооборота. Это упрощает работу организации за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в декабре и мае). В середине года педагогическая диагностика направлена на выявление индивидуального развития воспитанников, эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования работы с воспитанниками, в конце учебного года – на наличие динамики в развитии.

Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие. Показатели развития личности ребёнка представлены в методическом пособии «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка в группе детского сада ФГОС» автора Н.В. Верещагиной. Пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в ДОО.

Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью воспитанника в различные периоды пребывания в ДОО, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

Результаты педагогической диагностики на конец 2021-2022 учебного года:

	Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров					Качество освоения образовательных областей
	Соц.-комм. развитие	Познават. развитие	Речевое развитие	Худ.-эстетич. развитие	Физическое развитие	
Сформированы	87 %	79 %	79 %	85 %	92 %	84 %
В стадии формирования	13 %	21 %	21 %	15 %	8 %	31 %
Не сформированы	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Результаты педагогического анализа проведенного в мае 2022 года (конец 2021-2022 учебного года) показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитанники подготовительных к школе группы показали 87 % результат освоения образовательной программы дошкольного возраста.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Продолжительность образовательной деятельности соответствует санитарным нормам и правилам:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между организованной образовательной деятельностью предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 10 минут.

Основным видом образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом детской инициативы и самостоятельности, индивидуальных особенностей детей, и их способностей.

VI. Оценка кадрового обеспечения

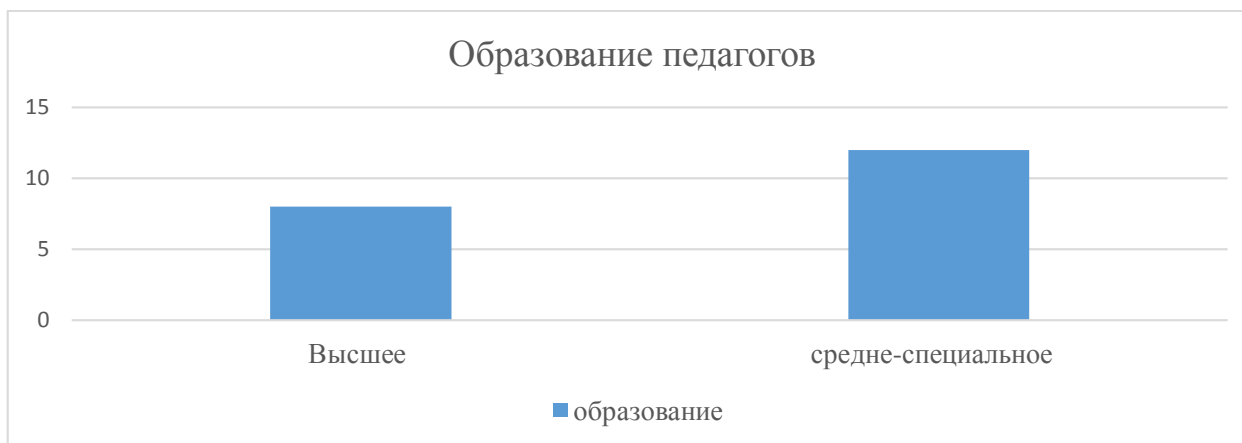
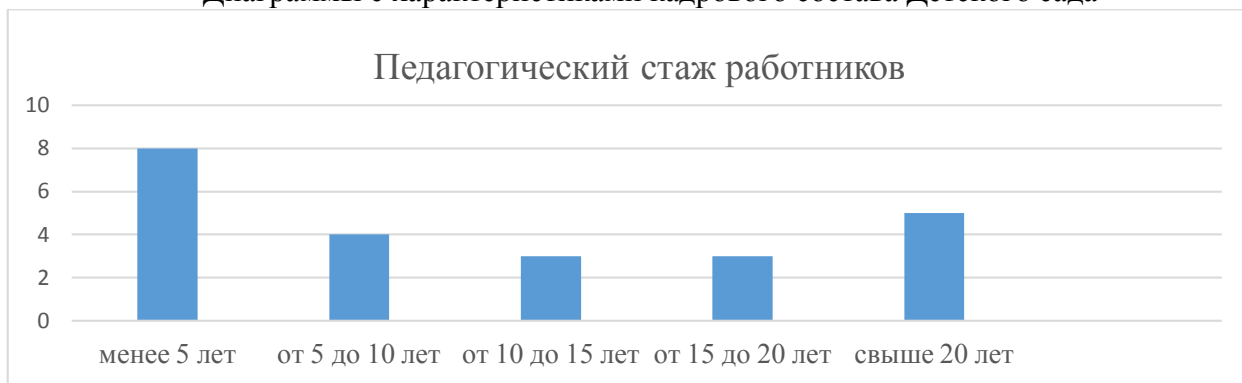
Детский сад укомплектован педагогами на 93 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалистом. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 25/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 14 педагогов Детского сада, переподготовку 1 педагог.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогических работников Детского сада все соответствуют требованиям к образованию и обучению, установленным профстандартом «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют требованиям "Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2022 году педагогический коллектив Детского сада принял участие в Открытой районной акции-конкурсе "Тёплый сквер" в номинации «Коллективное дерево», был награждён дипломом за участие.

Инструктор по ФК, осенью 2022 года выступала на районном методическом объединении с темой «Взаимодействие детского сада и семьи, с целью сохранения и укрепления здоровья ребенка», городском методическом объединении – «Использование нетрадиционных форм взаимодействия родителей и педагогов, как средство оздоровления дошкольников»

Педагоги совместно с воспитанниками принимали участие в следующих конкурсах:

- Международный игровой конкурс «Человек и Природа» «На воде и под водой» - 33 воспитанника – победители 1 – 6 место;
- Межрегиональный конкурс творческих работ "Снеговик-Снеговичок" – 1 воспитанник – участник;

- Областной конкурс детских рисунков "Сказки дедушки Корнея" – 3 воспитанника – участники;
- Городской конкурс поделок «Пластилиновый космос» - 11 воспитанников – участники;
- Городской творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Новосибирска "Дорога будущего глазами детей" – 4 воспитанника – 1 победитель, 3 участника;
- Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2022 Сказки С.Я. Маршака – 15 воспитанников – победители 1 – 8 место;
- Открытый районный конкурс детского творчества "Символ года" – воспитанника – участники;
- Открытый районный конкурс детского творчества "Путешествие в сказку" – 2 воспитанника – участники;
- Областной творческий конкурс «В гости к буквице» - 5 воспитанников – участники;

100% педагогов приняли участие в смотрах-конкурсах на уровне Детского сада:

- "Лучший патриотический центр в группах ДОО" – 6 победителей, 2 участника;
- На лучшую разработку дидактического пособия/игры по образовательной области "Речевое развитие" среди педагогов образовательной организации - 6 победителей, 2 участника;
- "Парад Новогодних ёлочек" среди групп детского сада" – победители в номинациях.

47 % педагогов (8 воспитателей) участвовали в конкурсах на уровне Детского сада.

76 % педагогов (13 воспитателей) подготовили воспитанников к участию в районных, городских и областных конкурсах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, прослушивают вебинары, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, через посещение районных и городских методических объединений, просмотр виртуальных образовательных маршрутов, активно занимаются самообразованием. Активная позиция педагогов в повышении профессионального мастерства приводит к устойчивым, положительным результатам и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОУ.

В 2022 году приобретены развивающие дидактические игры, оборудование для спортивного зала, канцелярия для самостоятельной деятельности воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной и индивидуальной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в Детском саду является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1 ;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудование групповых помещений, включает игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Детском саду установлены пластиковые окна: 3 шт. в спортивном зале, 2 шт. в помещении спальни, группы № 5, 1 шт. в помещении спальни, группы № 6. Проведён косметический ремонт в групповых, спальнях помещениях, медицинском кабинете. Закуплены стеллажи, детские игровые модули в группу № 7 (среднего дошкольного возраста), обеденные зоны в три группы. Переоформили свободное группового помещения в игровую комнату. Оборудован медицинский кабинет, согласно приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях"

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал положительную динамику работы педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 19.12.2022 по 23.12.2022 проводилось анкетирование родителей, с целью выявления удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 127 респондента. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации – 73 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных

услуг – 89 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам, знакомым – 88 %.

Анкетирование родителей, в среднем показало 86 % удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек /% 150/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 150/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 13/9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 13/9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	112
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 8/38 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/% 7/33 %

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 13/62 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 13/62 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 0/0 %
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0 %
1.8.2	Первая	человек/% 0/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 8/38 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/19 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 23/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 14/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение организации		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	800 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м. 0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и нормам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно совершенствуют своё профессиональное мастерство, что позволяет улучшать качество образования и воспитания дошкольников.

Пронумеровано и прошнуровано
13 (Тринадцать) листов

Заведующий МКДОУ д/с № 353

З

О.В. Донковцева

